



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Decreto. N. 1048

Modica 15.02.2022

I.I.S.S. GIOVANNI VERGA - MODICA
Prot. 0004640 del 16/02/2022
VI (Uscita)

Al fascicolo P.O.N.
All'albo d'Istituto
Agli Atti - Sede
Al Sito web
Agli Istituto dell'Ambito Territoriale n. 24 - Ragusa

Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.3 – Azione 10.3.1 - Sottoazione 10.3.1A

Avviso: 10028 del 20 aprile 2018

Decreto di avvio del progetto

“Formazione Adulti” – codice 10.3.1A-FSEPON-SI-2019-13

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto assessoriale n. 7753 del 28.12.2018 emanato dall'Ass.to Istruzione e formazione professionale di concerto con l'Ass.to all'Economia, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- Vista** la circolare AOODGEFID\prot. n. 10028 del 20.04.2018;
- Visto** il piano presentato dall'Istituto, giusto avviso n. 10028 del 20.04.2018 FSE, con candidatura n. 1020639 ed approvato dal Collegio dei Docenti in data 08.05.2018 con delibera n. 57 - verbale n. 8, nonché dal Consiglio di Istituto in pari data con delibera n. 60 - verbale n. 157;
- Vista** la nota MIUR AOODGEFID n. 1632 del 29.01.2020 di autorizzazione del progetto “Formazione Adulti” – codice 10.3.1A-FSEPON-SI-2019-13;
- Vista** la delibera n. 82 del Consiglio di Istituto - Verbale n. 168 del 29.05.2020 con cui si acquisisce a bilancio la somma di € 29.169,00 per l'effettuazione del progetto;

DECRETA

L'avvio del progetto “Formazione Adulti” – codice 10.3.1A-FSEPON-SI-2019-13 così articolato:

Progetto: “Chiave Innovativa Competenze Adulti”	
Descrizione progetto	Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso l'Istituzione Scolastica Secondaria di secondo grado 'G. Verga' che risulta essere sede di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti. Il progetto è costituito da 4 moduli formativi, due di Base e due di Approfondimento: 1) n. 1 modulo di Base della Lingua Straniera - Inglese -. Il Modulo, dal Titolo “Speak English A2”, è di 30 ore;



- 2) n. 1 modulo di Base delle Competenze digitali. Il Modulo, dal Titolo "Certificazione Informatica Start", è di 30 ore;
- 3) n. 1 modulo di Potenziamento della Lingua Straniera - Inglese -. Il Modulo, dal Titolo "Speak English B1", è di 60 ore;
- 4) n. 1 modulo di Sviluppo delle Competenze digitali. Il Modulo, dal Titolo "Certificazione Informatica Full", è di 60 ore.

I suddetti moduli prevedono la presenza di una figura professionale aggiuntiva per bisogni specifici. Ognuno dei moduli è basato sulla partecipazione attiva degli adulti; avranno un forte orientamento alla pratica laboratoriale, alla modularità e alla flessibilità dei percorsi.

La metodologia del 'learn by doing' e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, stimoleranno maggiormente l'attenzione e l'interesse degli adulti.

Alla fine del percorso formativo, i corsisti potranno sostenere l'esame per l'acquisizione della certificazione linguistica A2 e B1 e informatica di livello Start e Full.

Per tutti i moduli è prevista una figura aggiuntiva con il compito di supportare i corsisti nei loro bisogni.

Numero modulo	Titolo modulo	Caratteristiche degli esperti formatori interni/esterni	Numero ore di corso/tutoraggio	Destinatari
1	Speak English A2	Laureato in Lingue e culture straniere – Inglese - classe di concorso: A-24	30	15 alunni

L'intervento mira allo sviluppo e potenziamento delle abilità audio-orali attraverso la proposizione di attività realizzate con la metodologia del 'learn by doing' e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative (didattica laboratoriale, problem posing-solving, flipped classroom) che stimoleranno maggiormente l'attenzione e l'interesse degli adulti. Il modulo, basato sulla partecipazione attiva degli adulti, avrà un forte orientamento alla pratica laboratoriale, alla modularità e alla flessibilità dei percorsi. In maniera specifica, le attività faranno acquisire agli adulti una competenza comunicativa in Inglese che permetta loro di aprirsi al mondo esterno e di potere comunicare nelle situazioni di vita quotidiana. Alla fine dell'intervento, gli adulti dovranno essere in grado di comunicare in lingua spontaneamente. Al fine di utilizzare la lingua straniera con scioltezza, correttezza ed efficacia, ampio spazio sarà dato alla fase di lettura, scrittura e ascolto anche attraverso l'uso dei laboratori linguistici in dotazione all'Istituto. Alla fine del percorso formativo, gli adulti potranno sostenere l'esame per l'acquisizione della certificazione linguistica di livello A2.

Per quanto attiene le modalità di verifica, queste saranno realizzate attraverso l'uso di varie tipologie: prove strutturate e non, a risposta aperta, a risposta chiusa, di completamento, etc. Le prove saranno svolte OnLine attraverso l'uso di apposite piattaforme. La relativa valutazione degli apprendimenti sarà oggetto di attenta osservazione da parte dell'esperto e si esprimerà anche sul processo formativo-evolutivo degli adulti. Apposite griglie di valutazione esprimeranno, attraverso diversi indicatori, il livello di apprendimento.

Numero modulo	Titolo modulo	Caratteristiche degli esperti formatori interni/esterni	Numero ore di corso/tutoraggio	Destinatari
2	Certificazione Informatica Start	Esperto in informatica con laurea scientifica e comprovata esperienza in corsi di formazione al fine di sostenere gli esami per il conseguimento della patente europea del computer ICDL	30	15 alunni

L'intervento si propone di fornire agli adulti la possibilità di avviare un percorso base di acquisizione di competenze digitali organico e completo, tarato sugli interessi e sul curriculum di studi/professionale di ciascun corsista. Il percorso formativo si propone di far conseguire ai corsisti una valida preparazione di base sui moduli della ICDL al fine di ottenere la certificazione ICDL Start cioè l'attestazione di chi vuole, in quanto utilizzatore, misurare e dimostrare la capacità di usare il computer a fini formativi e lavorativi (in aziende, enti pubblici, studi professionali, etc...). Si tratta di un certificato base, riconosciuto a livello internazionale, attestante il possesso delle capacità necessarie per utilizzare un computer. L'ambiente software di lavoro sarà il sistema operativo Windows. La metodologia utilizzata sarà prettamente laboratoriale e si farà uso del laboratorio d'informatica in dotazione all'Istituto. Non si esclude l'uso di metodologie didattiche innovative (flipped classroom) che stimolerà maggiormente l'attenzione e l'interesse degli adulti. Le procedure operative saranno



sviluppate attraverso esercizi applicativi e di consolidamento che permetteranno di verificare le abilità raggiunte attraverso l'esecuzione delle prove. Per ogni modulo è prevista una serie di esercizi finali di riepilogo, selezionati per analogia agli esami di certificazione e saranno appositamente tarati sullo specifico livello di difficoltà dell'esame ICDL. Attraverso il Simulatore Esame ICDL e Internet, saranno svolte, per ciascun modulo trattato, simulazioni interattive che consentiranno di ottenere un feedback e un monitoraggio dei progressi fatti in ogni modulo. Le simulazioni così fatte, permetteranno di integrare la preparazione agli esami ICDL in una dimensione realistica e completa e di testare i contenuti appresi in modo immediato. Essendo l'Istituto 'G. Verga' sede di Test Center autorizzato AICA per sostenere esami ICDL, alla fine del percorso formativo di ciascun modulo, si potranno organizzare delle sessioni d'esame; ciò consentirà un monitoraggio continuo e alto sarà il coinvolgimento degli adulti che potranno acquisire la certificazione informatica ICDL livello Start (4 moduli).

Per quanto attiene le modalità di verifica, queste saranno realizzate attraverso l'uso di prove strutturate che saranno svolte OnLine attraverso l'uso di apposite piattaforme. Si prevedono verifiche intermedie e finali. La relativa valutazione degli apprendimenti sarà oggetto di attenta osservazione da parte dell'esperto e si esprimerà anche sul processo formativo-evolutivo degli studenti. Apposite griglie di valutazione esprimeranno, attraverso diversi indicatori, il livello di apprendimento.

Numero modulo	Titolo modulo	Caratteristiche degli esperti formatori interni/esterni	Numero ore di corso/tutoraggio	Destinatari
3	Speak English B1	Laureato in Lingue e culture straniere – Inglese - classe di concorso: A-24	60	15 alunni

L'intervento mira allo sviluppo e potenziamento delle abilità audio-orali attraverso la proposizione di attività realizzate con la metodologia del 'learn by doing' e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative (didattica laboratoriale, problem posing-solving, flipped classroom) che stimoleranno maggiormente l'attenzione e l'interesse degli adulti. Il modulo, basato sulla partecipazione attiva degli adulti, avrà un forte orientamento alla pratica laboratoriale, alla modularità e alla flessibilità dei percorsi. In maniera specifica, le attività faranno acquisire agli adulti una competenza comunicativa in Inglese che permetta loro di aprirsi al mondo esterno e di potere comunicare nelle situazioni di vita quotidiana. Alla fine dell'intervento, gli adulti dovranno essere in grado di comunicare spontaneamente in lingua. Al fine di utilizzare la lingua straniera con scioltezza, correttezza ed efficacia, ampio spazio sarà dato alla fase di lettura, scrittura e ascolto anche attraverso l'uso dei laboratori linguistici in dotazione all'Istituto. Alla fine del percorso formativo, gli adulti potranno sostenere l'esame per l'acquisizione della certificazione linguistica di livello B1.

Per quanto attiene le modalità di verifica, queste saranno realizzate attraverso l'uso di varie tipologie: prove strutturate e non, a risposta aperta, a risposta chiusa, di completamento, etc. Le prove saranno svolte OnLine attraverso l'uso di apposite piattaforme. La relativa valutazione degli apprendimenti sarà oggetto di attenta osservazione da parte dell'esperto e si esprimerà anche sul processo formativo-evolutivo degli adulti. Apposite griglie di valutazione esprimeranno, attraverso diversi indicatori, il livello di apprendimento.

Numero modulo	Titolo modulo	Caratteristiche degli esperti formatori interni/esterni	Numero ore di corso/tutoraggio	Destinatari
4	Certificazione Informatica Full	Esperto in informatica con laurea scientifica e comprovata esperienza in corsi di formazione al fine di sostenere gli esami per il conseguimento della patente europea del computer ICDL	60	15 alunni

L'intervento si propone di fornire agli adulti la possibilità di avviare un percorso di acquisizione di competenze digitali organico e completo, tarato sugli interessi e sul curriculum di studi/professionale di ciascun corsista. Il percorso formativo si propone di far conseguire ai corsisti una valida preparazione sui moduli della nuova certificazione ICDL al fine di ottenere la certificazione ICDL Full Standard cioè l'attestazione di chi vuole, in quanto utilizzatore, misurare e dimostrare la capacità di usare il computer a fini formativi e lavorativi (in aziende, enti pubblici, studi professionali, etc...). Si tratta di un certificato, riconosciuto a livello internazionale, attestante il possesso delle capacità necessarie per utilizzare un computer. L'ambiente software di lavoro sarà il sistema operativo Windows. La metodologia utilizzata sarà prettamente laboratoriale e si farà uso del laboratorio d'informatica in dotazione all'Istituto. Non si esclude l'uso di metodologie didattiche innovative (flipped classroom) che stimolerà maggiormente l'attenzione e l'interesse degli adulti. Le procedure operative saranno sviluppate attraverso esercizi applicativi e di consolidamento che permetteranno di verificare le abilità



raggiunte attraverso l'esecuzione delle prove. Per ogni modulo è prevista una serie di esercizi finali di riepilogo, selezionati per analogia agli esami di certificazione e saranno appositamente tarati sullo specifico livello di difficoltà dell'esame ICDL.

Attraverso il Simulatore Esame ICDL e Internet, saranno svolte, per ciascun modulo trattato, simulazioni interattive che consentiranno di ottenere un feedback e un monitoraggio dei progressi fatti in ogni modulo. Le simulazioni così fatte, permetteranno di integrare la preparazione agli esami ICDL in una dimensione realistica e completa e di testare i contenuti appresi in modo immediato. Essendo l'Istituto 'G. Verga' sede di Test Center autorizzato AICA per sostenere esami ICDL, alla fine del percorso formativo di ciascun modulo, si potranno organizzare delle sessioni d'esame; ciò consentirà un monitoraggio continuo e alto sarà il coinvolgimento degli adulti che potranno acquisire la certificazione informatica ICDL livello Full Standard (7 moduli).

Per quanto attiene le modalità di verifica, queste saranno realizzate attraverso l'uso di prove strutturate che saranno svolte OnLine attraverso l'uso di apposite piattaforme. Si prevedono verifiche intermedie e finali. La relativa valutazione degli apprendimenti sarà oggetto di attenta osservazione da parte dell'esperto e si esprimerà anche sul processo formativo-evolutivo degli studenti. Apposite griglie di valutazione esprimeranno, attraverso diversi indicatori, il livello di apprendimento.

Ciascuno dei moduli verrà seguito da uno o più docenti tutor interni e da una o più figure aggiuntive in possesso di idonee caratteristiche in grado di supportare i corsisti nei loro bisogni.

Si renderà altresì necessario coinvolgere collaboratori scolastici e tecnici per collaborare allo svolgimento delle attività formative, nonché il DSGA e gli assistenti amministrativi per le necessarie incombenze didattiche e contabili, facilitatore per la collaborazione con il DS e responsabile del monitoraggio per le attività di valutazione in itinere e finali.

Per la selezione delle risorse umane si procederà preliminarmente con avviso interno per il personale docente da pubblicare sul sito web dell'istituto e diffondere mediante mailing-list, mentre si farà ricorso al piano delle attività del DSGA per reperire il personale ATA, previa acquisizione della disponibilità. In assenza di candidature sufficienti per gli esperti formatori si farà ricorso alternativamente a collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL 2007 o ad avviso di selezione di esperti esterni, a norma del regolamento per gli incarichi approvato dal Collegio docenti con deliberazione n. 27 del 21.11.2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 18 del 30.11.2017. Si procederà con autonoma dello scrivente per l'attività di direzione e coordinamento, ad incarico diretto per il DSGA e con apposito avviso interno per l'individuazione di facilitatore e responsabile della valutazione.

Mediante apposito avviso si procederà all'azione di pubblicizzazione del progetto ad alunni, genitori e soggetti estranei all'istituto, prioritariamente rispetto all'emissione degli avvisi interni per l'individuazione delle risorse umane necessarie allo svolgimento delle attività.

Sempre mediante apposito decreto successivo all'avvio del piano si procederà all'approvazione della scheda finanziaria del progetto, distinta per ciascun modulo, con specifica indicazione delle ore di incarico per esperti formatori, tutor, figura aggiuntiva, facilitatore, referente per la valutazione, personale ATA, DSGA e DS.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alberto Moltisanti

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa
e conservato in originale agli atti dell'istituto*